

LISTE DES ANIMATIONS NATURE DE 3 A 6 ANS : PS, MS, GS.

INTITULE	CONTENU	OBJECTIFS
<p>« Ca piaille dans l' sous-bois »</p> 	<p>Coco l'oiseau vous propose de découvrir son monde, celui des oiseaux. Au programme les couleurs des oiseaux à travers un jeu de relais, les chants de certaines espèces (appeaux), observation à la jumelle, et pour finir arrêt sur image sur les becs des oiseaux : des outils à tout faire !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le monde fabuleux des oiseaux à travers certaines de leurs particularités : couleurs, chants, morphologie...
<p>Les chevaliers de la Vallée</p> 	<p>Pour recevoir le sacrement de courageux « Chevaliers de la Vallée », replacer sur votre château, les images validant votre passage aux quatre épreuves du Moyen-âge à savoir : « Le tournoi de printemps de l'épervier », le relais des petits fagots de bois, le brandissement de l'épée royale, mais aussi les jeux à partir des fruits d'Automne. En avant les chevaliers !!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et « vivre » la Nature au Moyen-âge.
<p>Rallye photo «Le Laurier Sacré»</p> 	<p>Retrouver le Laurier sacré, celui qui fait butiner les abeilles et lever le soleil ! Pour cela, Rallye photo à travers les arbustes et plantes du Hameau du Nay (houx, lierre, noisetier, pissenlit joli...). A chaque nouvel endroit trouvé, une activité/jeu « découverte des plantes » vous attend !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de certaines plantes persistantes (houx, lierre, noisetier, laurier, sapin, ronce, pin...) à travers leurs caractéristiques, légendes, utilisations, odeurs...) • Se repérer sur le lieu de « journée » ou de séjour.
<p>La forêt des sens</p>	<p>Plusieurs petits jeux pour une découverte sensorielle au fil de la vallée du Nay. Kim toucher, « ma longue vue en bambou », petits pots odorants, jeu : « les bruits de la nature », dessins au charbon et aux fleurs, dégustation de quelques plantes...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le milieu naturel à travers une approche sensorielle.

<p>Herbes folles</p>	<p>Plusieurs petits jeux pour une découverte des plantes au fil de la vallée du Nay. Loto des plantes, relais butineurs, magie verte, jeu prénom-fleur, conte... Les enfants complètent une rayure de l'abeille butineuse à chaque étape !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des approches essentiellement ludiques, artistiques et imaginaires pour une initiation à la découverte des plantes.
<p>Les petites bêtes du sous-bois</p>	<p>Suivez Estelle la sauterelle et découvrez tous ses amis (vers, insectes, arachnides, myriapodes...): histoire d'Estelle, prospection du milieu, observation des « prises » (boîtes loupes), comptines, jeu de collage de cartes « bestioles », remise en liberté des petites bêtes, fin de l'histoire d'Estelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la diversité de la microfaune et de son regroupement en grandes « familles ».
<p>Plantain le lutin</p> 	<p>Que faut-il à une plante pour qu'elle pousse ??? Pour répondre à cette grande question, parcourez la vallée du Nay en vous arrêtant aux drôles de fleurs que notre petit lutin, Plantain, a fait pousser pour vous... Elles vous feront à travers de petits jeux comprendre que le soleil, l'eau, les « vitamines de la terre », mais aussi quelques grains de magie, sont les alliés de la naissance et de la croissance d'une belle plante... (à ramener avec vous en fin d'activité).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objectif général : Découvrir les besoins vitaux des végétaux • Sous objectifs : Découverte du cycle naturel de l'eau ; comprendre le fonctionnement d'un arbre ; entrer dans le monde de l'imaginaire.

<p>Méline l'Aubépine</p> 	<p>Venez rencontrer les amis de Méline l'Aubépine au fil d'un joyeux parcours ! Didier le noisetier et ses baguettes magiques, Renaud le sureau et sa musique chic, Roger l'églantier aux multiples farces et attrapes...Mais aussi Idem le frêne et ses bourgeons sans oublier Eugène le chêne et ses petites boules mystères pleines de vie !!! Méline l'Aubépine pour sa part trouvera également sa richesse cachée en fin de balade...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience que tous les arbres ne se ressemblent pas, qu'ils ont tous des spécificités particulières en fonction de leur "essence". • Découvrir certaines essences d'arbres.
<p>La haie, milieu de vie</p>	<p>Petit conte, échantillonnage des étages de haie, recherche des feuilles, quizz animaux, lieux d'habitation, collage des textures de la haie, « mon endroit préféré », dessin d'une haie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Donner l'envie de connaître, prendre conscience de ce qu'est une haie (organisation, diversité faunistique et floristique).
<p>Au fil de l'eau</p> 	<p><i>Animation en cours d'élaboration</i></p> <p><i>D'où vient l'eau du ruisseau ? Eau stagnante et courante, le sens du courant, eau douce ou salée ... ???</i></p>	

<p>Les invertébrés aquatiques du ruisseau et de la mare</p>	<p>Pêche des petites bêtes du ruisseau et/ou de la mare, observation (boîtes loupes), jeu de mimes (caractéristiques, déplacement, ...), constitution d'un aquarium en fonction du temps, dessins ou coloriages.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité faunistique (cachée !) des milieux humides.
<p>Les animaux au fil de l'eau</p>	<p>Quels sont les animaux qui vivent au fil de l'eau ? Coller au fur et à mesure de votre ballade les photos qui leurs correspondent.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) à la chasse aux images en noir et blanc ! et jeu de mémoire. 2) Expédition sonore à travers le bois... et couleur des animaux. 3) Jeu « Mais qui mange quoi ?? » 	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte des différents animaux vivant au fil de l'eau : leurs colorations, leurs bruits, leurs régimes alimentaires.
<p>Le jardin du bonheur</p>	<p>Ateliers (tournants ou non en fonction de la taille des groupes) : Découverte des instruments de jardinage : noms, utilisations..., Ateliers bouturage de plantes d'intérieur Atelier semis : plantes, légumes... Jeu de clôture : « du gland au chêne ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le monde du jardinage, • Comprendre d'où vient la plante, suivre les étapes sa croissance en classe, • Développer un lien sensible avec la terre, se valoriser par le travail effectué.
<p>Au pays des ruches</p>	<p>Une partie théorique : morphologie de l'abeille, les produits de la ruche, la pollinisation, les piqures... Une partie pratique : photographies en tenue d'apiculteurs, ouverture de la ruche et manipulations pour observer le miel, le pollen, la reine...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs objectifs : de la découverte de l'insecte à l'organisation d'une ruche, en passant par d'autres découvertes comme l'utilité pour l'homme des produits de la ruche.

Mission Pollen



Buzzy l'abeille vous appelle à l'aide : antennes sur la tête, partez à la découverte de ses missions quotidiennes !
Le ménage de la ruche/le nourrissage des larves/la garde de la ruche/la recherche de fleurs et le butinage...
Retrouvez Buzzy en fin d'activité... petit cadeau d'abeille si vous avez bien travaillé !

- Découvrir le travail de l'abeille.
- Prendre conscience de l'utilité des abeilles au sein de la nature.
- Sensibiliser au respect du vivant.