

LISTE DES ANIMATIONS NATURE DE 9 A 11 ANS : CM1, CM2, 6EME.

INTITULE	CONTENU	OBJECTIFS
Allons vivre au bois !	Attribution d'une nouvelle identité par groupe d'enfants (plante, animal) ! Recherche des cartes d'identité et permis d'habitation au bois ; présentation au groupe ; quiz animaux, petites annonces des métiers recherchés au sein du bois ; jeu : la toile de vie animal/végétal.	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'écosystème forestier : plantes et animaux qui vivent forment une communauté. • Connaître la faune et la flore de la forêt. • Appréhender quelques grands concepts écologiques : chaîne alimentaire, interdépendance.
Jeu de piste : traces et empreintes des animaux de la forêt	Endossez l'identité du renard, du sanglier, du chevreuil, de l'écureuil ou encore du blaireau et suivez les empreintes à travers la vallée. Elles vous mèneront à divers ateliers : les cartes d'identité et le conseil de la forêt ; puzzles ; jeu : « mais qui est donc passé par là » ; béret des empreintes et recherche du trésor des animaux.	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les animaux de la forêt par le biais de leurs empreintes et de leurs traces, connaître quelques-unes de celle - ci.
La haie, milieu de vie	Qu'est ce qu'une haie ?, échantillonnage des étages de la haie, recherche d'une espèce floristique ou arborescente et détermination à l'aide d'une clé, quizz animaux, petit jeu sur les propriétés et anecdotes des plantes. Jeu de piste sur le rôle de la haie.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la diversité floristique et aussi faunistique de la haie, découvrir l'habitat des animaux et découvrir quelques unes de leurs caractéristiques. • Découvrir le rôle de la haie.
Le coteau boisé	Fabulation la ville naturelle de Sylvanie... Strates de végétation, nom des arbres (clé de détermination),	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la vie et l'organisation du bois.

	différence résineux/feuillus. Rôle des arbres (jeu d'association), ramassage de feuilles d'arbres en vue de la confection d'un herbier.	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender la diversité arborescente et arbustive. <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'utilité des arbres pour l'homme. Savoir se servir d'un outil simple de classification végétale.
A la découverte des arbres	Au gré du parcours qu'offre la vallée du Nay, découvrez par petits groupes les caractéristiques des arbres qu'elle abrite : l'araucaria, le châtaigner, l'aulne... ou encore le bouleau, les saules... et n'oubliez pas de faire le point sur leur rôle. Puis en fonction du temps : question pour un champion spécial arbre, jeu de l'anneau du saule, béret des feuilles etc...	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les particularités de certains arbres et connaître leur rôle.
La forêt des sens	<i>En cours d'élaboration</i> <i>Grand jeu sur les cinq sens</i>	
La microfaune du sous-bois Possibilité de poursuivre l'activité par un bricolage « spécial petites bêtes »	Recherche de petites bêtes du sous - bois, observation à la loupe, dessins et tri par familles (arachnides, insectes...). Fiche bilan, rôle de la microfaune en forêt. Relâche des prises.	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité de la microfaune du sous - bois, ses différentes familles : être capable de les déterminer en fonction des critères. Découvrir le rôle de la microfaune en forêt.
Ca bourgeonne au Printemps !	Intro : conte ou histoire et distribution des «cartes collier bourgeons». Observation des bourgeons dans la nature puis dissection et observation à la loupe. Par petits groupes effectuons la statue du bourgeon. Jeu : le memory des bourgeons et l'arbre bourgeons. En fonction du temps, moulages de bourgeons.	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir ce qu'est un bourgeon, comment est-il composé, que va-t-il devenir. • Se rendre compte que le bourgeon est différent en fonction des essences d'arbres

<p>Forêt et imaginaire</p>	<p>Rendez vous avec plusieurs ateliers dans la vallée du Nay... La forêt ne se limite pas à des arbres et des animaux, c'est aussi un lieu rempli de magie que vous allez découvrir...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aborder le milieu forestier en changeant la façon dont on le perçoit généralement. • Favoriser l'imagination pour développer un lien « sensible » avec le milieu.
<p>Nature et Moyen Age</p> <p>En une activité</p> <p>OU</p> <p>En 2 activités liées sur la journée ou sur 2 jours différents</p>	<p>Grâce au parcours de miniparc, partez sur le pont de la vallée du château de St-Martin et lancez-vous à la recherche de sources d'eau cachées dans la vallée.</p> <p>Au fil du parcours découvrez et composez un sortilège d'herbes (arbuscules et arbres), familiarisez-vous avec des techniques de coloration naturelles (harbords, bis, fleurs...), retrouvez les 7 couleurs qui ont permis de passer au Moyen Âge (carte fougère verte → « le simple »). Pour finir édifiez votre armoire avec un arc et une flèche en terre de mains (la bouillotte de soude à visser). N'oubliez pas de retrouver les secrets à la fin de votre parcours!!!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la place de la nature dans la période moyenâgeuse. • Distinguer dans les différents essences de la forêt les caractéristiques et exprimer sa créativité.
<p>Le cycle naturel de l'eau</p>	<p>Intro : lecture d'un conte sur le cycle de l'eau. Il faut reconstituer le panneau du cycle naturel de l'eau, pour cela collecte des éléments à travers les stands : évaporation/expérience eau casserole ; condensation-précipitation/jeu du parcours des nuages ; ruissèlement/Quiz et enfin infiltration/expérience pots aux différents substrats. Synthèse : mise en place des éléments sur le panneau, et en fonction du temps jeu « retrouvez la place de la condensation les yeux fermés », jeu « transformons nous en cycle de l'eau », fiche bilan personnelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et comprendre l'interminable voyage de l'eau.
<p>Les poissons des lacs</p>	<p>Les connaissez-vous ? Pour le savoir, par équipe répondez à un</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la faune piscicole des lacs et

<p>et des rivières</p>	<p>drôle de questionnaire en vous aidant d'informations mises à votre disposition dans un texte. Fabriquez aussi des pièges à poissons et allez les poser au lac, écoutez bien si votre numéro n'est pas appelé au béret des poissons...</p>	<p>des rivières, exercer sa dextérité, s'amuser !</p>
<p>Ecod'eau à la maison</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrez le chemin de l'eau qui arrive dans la maison. Puis, à l'aide de la maison « Ecod'eau », inventoriez les pièces de l'eau et les utilisations que l'on en fait. Ensuite, par groupes lancez-vous dans la course des Ecod'eaux en trouvant grâce à des panneaux les réponses à vos questions qui vous donneront droit à des indices pour trouver les cartes Ecod'eaux. Peut-être serez-vous alors couronné roi ou reine des Ecod'eau ! 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le chemin de l'eau qui arrive dans nos foyers. • Prendre conscience que l'eau est une ressource précieuse à économiser. • S'interroger sur son mode de consommation de l'eau. • Découvrir quelques alternatives au gaspillage d'eau.
<p>Le cycle domestique de l'eau</p>	<p>Au fur et à mesure des séquences d'animation, récoltez les éléments intervenant dans le cycle domestique de l'eau afin de le reconstituer. Au programme : vidéo sur le pompage de l'eau, reconstitution de phrases expliquant les étapes du traitement, expérience sur le château d'eau et expos photos, fiche à relier sur les usages de l'eau et leur consommation, dessins des bacs de la station d'épuration, retrouver les pollutions de l'eau sur un dessin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le chemin « domestique de l'eau » qui arrive dans nos foyers ainsi que les opérations qu'elle subie au cours de son voyage.
<p>Partie de pêche à l'étang Activité disponible à partir de fin mai</p>	<p>Après avoir monté votre canne et installé votre petit ver au bout de l'hameçon, lancez peut-être quelques grains de maïs pour faire venir les habitants de l'étang du Nay... Au menu : gardons, perches... et sensations garanties !!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le matériel du pêcheur et sa manipulation. • Goûter aux joies de la pêche en passant un moment convivial et ludique.

<p>Les invertébrés aquatiques du ruisseau et de la mare</p> <p>En une activité OU En 2 activités liées (plus complet)</p> <p>1/ pêche dans le ruisseau + découverte du milieu</p> <p>2/ exploitation et jeux</p>	<p>« Connaissez - vous ces animaux ? »</p> <p>Pêche dans le ruisseau et la mare, observation de la récolte à la loupe, identification à l'aide de clé de détermination, indices de potabilité, présentation de leurs caractéristiques et « quizz petites bêtes ». Arrêt sur image : le cycle de vie de la libellule et fiche bilan. Possibilité de ramener les prises pour constituer un aquarium.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir la diversité et le mode de vie la microfaune des milieux.
--	--	---

<p>« Préservons l'environnement ! »</p>	<p>Intro prise de conscience, chasse aux déchets et relais course du tri sélectif dans les minis poubelles, jeu du recyclage. Art et déchet : fabrication d'un bilboquet à partir de bouteilles d'eau, publicités..., puis on s'amuse avec !</p> <p>Devinettes sur les éléments productifs de gaz à effet de serre et quiz « écod'eau ». Fin : diplôme d'éco citoyens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation aux problèmes de pollution actuels et au devenir de la planète. Créer une prise de conscience. Connaître les principales « familles » de tri. Connaître quelques possibilités de recyclage.
<p>Jeu de piste le Lutin de la vallée</p>	<p>Suivez la piste de la vallée du Nay et passez les épreuves : <i>la tenue de camouflage, le ballon de baudruche, le châtaignier, les pieds de la haie plessée, les miracles de la source magique, le jeu du sabot</i>. Ces arrêts dans la vallée vous aideront à découvrir tous ses secrets ainsi que ceux des petits lutins qui la peuplent...</p> <p>Reconstituez la phrase mystère à la fin du parcours et ...surprise !!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir un milieu donné, ici la vallée du Nay par le biais de l'imaginaire. • Apprendre à s'orienter. • S'amuser !
<p>Ateliers « Arts et Nature »</p>	<p>Autant de possibilités que d'envies au menu : fabrication d'un jardin miniature, constructions diverses à base d'éléments naturels, mémo « post'it », couronnes de saisons, sets de tables nature, mandalas, toile de couleurs naturelles, pots de senteurs, bilboquet s recyclés...</p> <p>→ <u>Se référer à la fiche détails « art et nature » pour le choix de l'atelier.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer sa créativité, son rapport à la nature. Exercer la dextérité, favoriser l'imagination. • Ramener un souvenir du séjour à la maison !

<p>Le jardin du bonheur</p>	<p>Ateliers (tournants ou non en fonction de la taille des groupes) : Découverte des instruments de jardinage : noms, utilisations..., Ateliers bouturage de plantes d'intérieur Atelier semis : plantes, légumes...</p>	<p>Immersion dans le monde du jardinage, suivre les étapes de croissance de la plante en classe, développer un lien sensible avec la terre, se valoriser par le travail effectué.</p>
<p>Au pays des ruches</p>	<p>Une partie théorique : morphologie de l'abeille, les produits de la ruche, la pollinisation, les piqûres... Une partie pratique : photographies en tenue d'apiculteurs, ouverture de la ruche et manipulations pour observer le miel, le pollen, la reine...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs objectifs : de la découverte de l'insecte à l'organisation d'une ruche, en passant par d'autres découvertes comme l'utilité pour l'homme des produits de la ruche.
<p>Mission Pollen</p>	<p>Buzzy l'abeille vous appelle à l'aide : antennes sur la tête, partez à la découverte de ses missions quotidiennes ! Le ménage de la ruche/le nourrissage des larves/la garde de la ruche/la recherche de fleurs et le butinage... Retrouvez Buzzy en fin d'activité... petit cadeau d'abeille si vous avez bien travaillé !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le travail de l'abeille. • Prendre conscience de l'utilité des abeilles au sein de la nature. • Sensibiliser au respect du vivant.