

## Liste des Animations du NAY de 3 à 6 ans : PS, MS, GS

<u>Thèmes</u>	<u>Intitulé</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Contenu</u>
ART ET CONTE	LE PETIT CHAPERON ROUGE  Temps: 1h30 Effectif maximum: 25 enfants (avec 3 accompagnateurs)  INTERIEUR	Activité autour du conte traditionnel,  – Redécouverte de l’histoire, – Développer la motricité fine – Favoriser le repérage spacial et temporel. – Favoriser le lien social	Par la lecture du livre, et la mise en place de 4 ateliers: la construction d’un livre photo, le bricolage de Mr Loup, un travail sur les espaces et la notion de la couleur rouge.  Enfin les enfants développeront l’échange au travers de divers jeux de société (du loup).
ART ET CONTE	LES TROIS PETITS COCHONS  Temps: 1h30 Effectif maximum: 25 enfants (avec 3 accompagnateurs)  INTERIEUR	Activité autour du conte traditionnel,  – Découverte de l’histoire façon kamishibai, – Développer la motricité fine – Favoriser le lien social – Développer l’imaginaire.	Par la lecture de l’histoire à la façon kamishibai, et la mise en place de 4 ateliers: la construction d’un mini livre, le bricolage d’une maison en paille, le jeu du memory, et le jeu coopératif des 3 petits cochons.  Création d’histoires grâce aux dés des contes.
ART ET CONTE	BOUCLE D’OR ET LES 3 OURS  Temps: 1h30 Effectif maximum: 25 enfants (avec 3 accompagnateurs)  INTERIEUR	Activité autour du conte traditionnel,  – Découverte de l’histoire animée, – Favoriser la notion de grandeur. – Développer la motricité fine	Par la lecture d’un livre animé, et la mise en place de 4 ateliers: une chasse aux éléments du conte, un travail sur la notion de grandeur, une scénette à rejouer et le bricolage de la famille Ours.  Jeu collectif autour d’un memory.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Favoriser le lien social</li> <li>– Développer l’imaginaire.</li> </ul>	
ART ET CONTE	<p>L’EAU ET LA BALEINE</p> <p>Temps: 1h à 1h30 Effectif maximum: 25 enfants</p> <p>INTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Favoriser l’écoute et l’attention</li> <li>– Découvrir l’univers de l’eau</li> <li>– Découvrir les histoires avec différents supports</li> <li>– Développer l’imaginaire</li> </ul>	Lecture d’histoires: autour d’un raconté tapis de l’Océan et des poissons et autour d’un kamishibai Nous fabriquerons notre baleine et créerons des histoires.
NOTRE MONDE	<p>BRICOLAGE RECYCLAGE</p> <p>Temps: 1h30 Effectif maximum: 15 enfants</p> <p>INTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avoir une première approche sur le recyclage</li> <li>– Découvrir différentes réutilisations d’éléments jetables.</li> </ul>	Par des moyens ludiques, une première vision des déchets: jeux autour du recyclage et du tri. Puis nous proposons la construction d’un doudou .réconfort
NOTRE MONDE	<p>Le VOYAGE DU ROUGE GORGE</p> <p>Temps: 1h30 Effectif maximum: 25 enfants</p> <p>INTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Montrer, comprendre et découvrir les arbres tout en s’amusant</li> <li>– Eveiller à l’environnement et au respect de la nature.</li> <li>– S’exprimer avec le corps</li> </ul>	Un rouge gorge au travers de son voyage va inviter les enfants à découvrir les arbres et leurs différences. -Expression corporelle de l'arbre (mimes) -Découverte des différents arbres dans le monde à travers plusieurs ateliers: collage, jeux, lecture...
NOTRE MONDE	<p>CHASSE NATURE</p> <p>Temps: 1h à 1h30 Effectif maximum: 25 enfants</p> <p>EXTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prendre plaisir dehors</li> <li>– Prendre plaisir à chercher, regarder et découvrir</li> <li>Prendre plaisir à trouver</li> </ul>	Autour d’une balade, les enfants observerons leur environnement à la recherche d’éléments naturels
NOTRE MONDE	AUTOUR DES CEREALE...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Découvrez les différents</li> </ul>	Autour de différents jeux, les

	<p>DE LA GRAINE A LA PATE</p> <p>Temps 1h30 Effectif maximum 25 enfants</p> <p>INTERIEUR</p>	<p>types de céréales, leur cycle de vie et leurs utilisations à travers la fabrication de farine et de pâte à pizza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience que les céréales sont la base de notre alimentation et notamment le blé</li> <li>-</li> </ul>	<p>enfants vont apprendre à connaître les différentes céréales, de la graine au plant.</p> <p>Comprendre le processus de transformation du grain de blé en farine autour de petits ateliers de fabrication de farine pour ensuite cuisiner leur paton de pâte à pizza</p>
<p>NOTRE MONDE</p>	<p>PEINTURE VEGETALE</p> <p>Temps: 1h30 Effectif maximum: 16 enfants</p> <p>INTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte de la peinture végétale</li> <li>- Découverte du monde végétal qui nous entoure et son pouvoir!</li> <li>- Développer son sens artistique</li> </ul>	<p>La peinture végétale: Cueillette de fleur et de feuilles pour découvrir les couleurs de la nature, puis autour de différents ateliers découverte de la peinture au pigment, avec les fleurs et les feuilles et enfin les légumes.</p>
<p>CORPS ET ESPRIT</p>	<p>JEU DE L'OIE GEANT LES 5 SENS</p> <p>Temps: 1h30 Effectif maximum: 25 enfants</p> <p>EXTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la cohésion de l'équipe</li> <li>- Développer les 5 sens</li> </ul>	<p>Autour d'un jeu de l'oie géant, les enfants découvriront ou redécouvriront leurs sens de façon ludique.</p>
<p>CORPS ET ESPRIT</p>	<p>MES PREMIERS PAS AU THEATRE</p> <p>Temps: 1h30 Effectif maximum: 25 enfants</p> <p>INTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et accepter son corps</li> <li>- Vaincre sa timidité</li> <li>- Favoriser la cohésion du groupe</li> <li>- Développer la concentration</li> </ul>	<p>Au travers de différents jeux d'expression orale, scénique, corporelle...</p> <p>Acquérir une confiance en soi..</p>

CORPS ET ESPRIT	<p>PEINTURE ABORIGENE</p> <p>Temps: 1h30 Effectif maximum: 15 enfants</p> <p>INTERIEUR ET EXTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'australie</li> <li>- Développer la motricité fine</li> <li>- Développer un style d'expression à partir de la peinture</li> <li>-</li> </ul>	<p>Au travers d'une découverte du pays les enfants s'exprimeront par l'art aborigène.</p>
CORPS ET ESPRIT	<p>ENSEMBLE C'EST MIEUX!</p> <p>Temps: 1h30 Effectif maximum: 25 enfants (avec 3 accompagnateurs)</p> <p>INTERIEUR ET EXTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la cohésion de groupe</li> <li>- Favoriser l'échange et la coopération</li> </ul>	<p>Aux moyens de divers jeux sportifs avec un parachute, et des jeux tels que: la chaîne des pompiers, la roue du carrosse, le requin etc...</p> <p>Et de jeux de société coopératifs tels: les bonbons, jacques et le haricot magique, le berger et le loup, et le glacier animaux</p>
CORPS ET ESPRIT	<p>BALADE CONTEE</p> <p>Temp : 1h30 Effectif maximum: 25 enfants</p> <p>EXTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrer dans une ambiance féérique dans le cadre de vie qui nous entoure.</li> <li>- Découverte d'un milieu de vie : le bocage</li> <li>- Développement sensoriel et imaginaire</li> <li>- Prendre plaisir à être être dehors et se laisser guider</li> </ul>	<p>Autour d'une balade dans la vallée du Nay, dans une ambiance mystérieuse pleine de magie et de féerie. nous suivrons les aventures d'un personnage attachant „Perline“ tout en observant, jouant, bricolant et expérimentant !</p>
CORPS ET ESPRIT	<p>LES EMOTIONS</p> <p>Temps : 1h30 Effectif maximum 25 enfants</p> <p>INTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience des différentes émotions de soi et des autres.</li> <li>- Pouvoir être attentif à l'autre et à soi</li> <li>- Apprendre à valoriser</li> </ul>	<p>Pour commencer, par le biais de petits jeux de motricité, de mimes pour se mettre à l'aise dans son corps et sa tête.</p> <p>Au travers d'un album jeunesse, faire la découverte des émotions, pour terminer par réaliser un</p>

<p>CORPS ET ESPRIT</p>	<p>COSMETIQUE NATUREL</p> <p>Temps: 1h30 Effectif maximum: 25 enfants INTERIEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte de l'hygiène des mains, du nez et des dents</li><li>- Découverte de produits faits à partir de matière naturelle.</li><li>- Prendre plaisir à effectuer une recette</li></ul>	<p>bricolage, „l'émotion du jour“.</p> <p>Autour de différents jeux: et activités nous aborderons des notions d'hygiène. Puis on fabriquera du dentifrice maison.</p>
------------------------	---	--	---